



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS
OFICIALES DE GRADO

Curso **2014-2015**

MATERIA: FRANCÉS

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Después de leer atentamente los textos y las preguntas siguientes, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder en FRANCÉS a las cuestiones de la opción elegida.

CALIFICACIÓN: Las preguntas 1ª, 2ª y 4ª se valorarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3ª sobre 1 punto, la pregunta 5ª sobre 3 puntos.

TIEMPO: 90 minutos.

OPCIÓN A

Un étudiant crée une console de jeux à petit prix

Il s'appelle Aurélien Rodot, est âgé de 22 ans et étudie le génie mécanique* à l'Ecole nationale d'ingénieurs (ENISE) de Saint-Etienne (Loire). Son invention ? Une console portable de jeux vidéo low-cost, vendue sur Internet : la Gamebuino, c'est son nom, est une petite console à l'aspect très rétro.

5 Le coup de génie de cet étudiant, c'est d'avoir bricolé un objet programmable. Chaque utilisateur peut en effet créer ses propres jeux. La console, livrée avec une vingtaine de titres préchargés, permet aussi de piloter certains périphériques comme une imprimante 3D, voire* un robot. Le tout pour 35 €.

10 En mars, Aurélien Rodot lançait une campagne de financement sur Internet, sur le site Indiegogo, dans l'espoir de collecter 3000 €. L'étudiant a récolté plus de 33000 €. Un succès absolu ! Largement suffisant pour concevoir sa petite Gamebuino, construite à partir de circuits imprimés en licence libre et équipée d'un écran de téléphone portable à cristaux liquides. La première console vidéo portable low-cost, dont le format est comparable à celui d'une carte bancaire, était née. L'école ENISE se réjouit* d'avoir dans ses élèves des personnalités telles qu'Aurélien. En plus, cet étudiant entrepreneur n'oublie pas ses études, puisqu'il est inscrit à un double diplôme dans le cadre d'un master, et qu'il effectue sa dernière année dans le cadre d'un contrat de professionnalisation.

D'après Cyril Michaud, *Le Parisien.fr*, 13 octobre 2014

*génie mécanique : ingénierie mécanique

*voire : et même

*se réjouir : être content

OPCIÓN A

QUESTIONS

Un étudiant crée une console de jeux à petit prix

1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.
 - a) Avec la console d'Aurélien, chaque utilisateur devient un créateur de jeux.
 - b) L'étudiant a obtenu moins d'argent que prévu pour financer sa campagne sur Internet.

2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :
« L'école ENISE se réjouit d'avoir dans ses élèves des personnalités telles qu'Aurélien. »
(lignes 14-15).

3. a) Donnez, d'après le contexte, **un synonyme** des mots suivants :
 - *invention* (ligne 2).
 - *livré* (ligne 6).b) Donnez, d'après le contexte, **le contraire** des mots suivants :
 - *vendu* (ligne 3).
 - *rétro* (ligne 4).

4. a) Complétez les phrases avec le comparatif indiqué entre parenthèses :
 - La console Gamebuino est (*infériorité*) grande que les consoles habituelles.
 - L'étudiant n'avait pas besoin de (*supériorité*) temps pour créer la console.
 - La première console vidéo portable low-cost est (*égalité*) petite qu'une carte bancaire.
 - L'école ENISE se réjouit d'avoir dans ses élèves des étudiants avec (*égalité*) personnalité qu'Aurélien.b) Complétez les phrases suivantes avec l'adjectif donné et faites l'accord si nécessaire :
 - Vingt titres préchargés sont (*livré*) avec la console.
 - La réussite de la campagne de financement de la console est (*absolu*)
 - La famille d'Aurélien est (*fier*) de son succès.
 - Chaque utilisateur peut créer de (*nouveau*) jeux sur la console.

5. Aimez-vous les jeux vidéo ? Justifiez votre réponse (entre **100** et **120** mots).

OPCIÓN B

Campagne pour amener les jeunes filles aux sciences

La Fondation L'Oréal vient de lancer un nouveau programme pour promouvoir les femmes dans les carrières scientifiques. Quelque 60 ambassadrices seront envoyées dans les lycées.

5 Montrer aux jeunes filles que rien ne les empêche de choisir une carrière scientifique, c'est l'objectif du nouveau programme de la Fondation L'Oréal baptisé «Pour les Filles et la Science». Le PDG* du groupe, Jean-Paul Agon, a présenté le programme en présence notamment de la ministre de l'Éducation nationale, Najat Vallaud-Belkacem, et du recteur de l'académie de Paris, François Weil.

10 Dès lundi 13 octobre, plus de 60 ambassadrices seront envoyées dans les lycées pour témoigner* pendant une heure de leur parcours scientifique. Les ambassadrices sont les boursières* L'Oréal-Unesco «Pour les Femmes et la Science», de jeunes chercheuses récompensées chaque année pour la qualité de leurs travaux, ainsi que des femmes scientifiques issues* du département Recherche & Innovation. Objectif: 16.000 lycéens sensibilisés dans toute la France d'ici au printemps 2015.

15 Cela part d'un constat: seules 30% des étudiants français en science sont des filles. Méconnaissance et mauvaise perception des métiers scientifiques, manque de confiance en soi et d'encouragement de la famille et des amis, idées reçues, absence de modèles féminins sont les raisons de la désaffection des carrières scientifiques par les femmes, pour les initiateurs du programme.

D'après Diane de Fortanier, *Le Figaro*, 13 octobre 2014

*PDG : Président-directeur général

*témoigner : exprimer, montrer

*boursier : qui bénéficie d'une aide économique

*issu : sorti

OPCIÓN B

QUESTIONS

Campagne pour amener les jeunes filles aux sciences

1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.
 - a) Les ambassadrices envoyées dans les lycées parleront de leur formation scientifique.
 - b) L'absence de soutien des familles est seul responsable du renoncement des jeunes filles aux carrières scientifiques.

2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :
« Montrer aux jeunes filles que rien ne les empêche de choisir une carrière scientifique, c'est l'objectif du nouveau programme de la Fondation L'Oréal » (lignes 4-5).

3. a) Donnez, d'après le contexte, **un synonyme** des mots suivants :
 - *ambassadeur* (lignes 2, 9, 10).
 - *objectif* (ligne 5).b) Cherchez dans le texte le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes :
 - Travail, occupation ou profession
 - Parole ou action pour soutenir une personne

4. a) Mettez les verbes entre parenthèses au temps qui convient (*imparfait, passé composé, futur simple, présent de l'indicatif*) :
 - Les ambassadrices (FAIRE).....la promotion des carrières scientifiques et le résultat a été excellent.
 - Si les jeunes filles (PRENDRE) confiance, elles choisiraient plus facilement les carrières scientifiques.
 - Il est difficile de savoir quels (ÊTRE) les résultats du programme au printemps 2020.
 - Comme ils (VOULOIR)sensibiliser les jeunes filles, ils font appel à des ambassadrices.b) Complétez les phrases suivantes avec la négation convenable (*rien, personne, aucun, jamais*) :
 - Les lycéennes ne choisissent presque les carrières scientifiques.
 - ne représente vraiment un obstacle insurmontable pour une étudiante qui veut faire des études scientifiques.
 - Les lycéennes ne trouvent modèle féminin pour les encourager à choisir une carrière scientifique.
 - n'avait pensé à fomentier les carrières scientifiques en s'aidant de jeunes chercheuses ou boursières comme ambassadrices.

5. Aimeriez-vous faire une carrière scientifique ? Justifiez votre réponse (entre **100** et **120** mots).

FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

TIEMPO: 1 hora y 30 minutos.

- La prueba presenta dos opciones (A y B). El alumno debe elegir sólo **una** de ellas.
 - Consistirá en el análisis de un texto **en francés**, perteneciente a la lengua **no** especializada.
 - El texto irá acompañado de un cuestionario escrito en lengua francesa.
 - El estudiante deberá responder en lengua francesa **sólo** a las preguntas de la opción escogida, **sin** copiar el texto (excepto para responder a la pregunta 1) y **sin** ayuda de diccionario.
 - El texto contendrá alrededor de 200 palabras y su comprensión **no** exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.
- **Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos**
- Las preguntas **1, 2 y 4** deberán calificarse de **0 a 2** puntos.
 - La pregunta **3** se calificará de **0 a 1** punto
 - La pregunta **5** se calificará de **0 a 3** puntos.

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con cero puntos si la respuesta *vrai / faux* no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

Pregunta 2. Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará **un punto** a cada uno de los aspectos.

Pregunta 3. Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

Pregunta 4. Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

Pregunta 5. Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés.

Se valorará **positivamente**: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente**: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La respuesta que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con **cero** puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con **cero** puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta **1**.