

La prueba consistirá en la presentación de un texto en inglés con un máximo de 200 palabras. El texto versará sobre temas de interés general y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia propia de la prueba. La dificultad del texto estará contralada y el tiempo previsto para la realización de la prueba será de 1 hora.

El alumno deberá demostrar comprensión lectora en lengua inglesa y a la vez deberá ser capaz de expresarse por escrito de forma apropiada.

Junto a cada pregunta constará la puntuación máxima otorgada. La puntuación total es de 10 puntos, considerándose APTO a partir de 5 puntos.



MATERIA: INGLÉS

### INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

**INSTRUCCIONES:** Lea el texto cuidadosamente y conteste en lengua inglesa las preguntas de los ejercicios 1 y 2. En el ejercicio 1 tiene que copiar literalmente la evidencia del texto. En el ejercicio 2 tiene que responder las preguntas utilizando sus propias palabras. El ejercicio 3 es sobre gramática: en la cuestión a) tiene que escribir el verbo que está entre paréntesis en el tiempo verbal correcto y en la cuestión b) tiene que utilizar el comparativo o superlativo (según corresponda) de la palabra que está entre paréntesis.

**DURACIÓN DEL EJERCICIO:** 60 minutos

**CALIFICACIÓN:** está indicada en cada pregunta

### Women's and men's shopping styles

Researchers believe that differing roles in prehistoric times have evolved into differing shopping styles. In prehistoric times women spent their days gathering food and men were hunters who made specific plans about how to catch and kill their prey.

The two approaches to how women and men used to obtain food reflect how they shop in modern times, the study believes. Women spend hours trying to find the right outfit, present or object, because they in the past spent ages trying to find the best quality foods. This was a daily social activity in prehistoric times and women often took young children with them, much like they do today when they go shopping.

Men, on the other hand, decided in advance what animal they wanted to kill and then went looking for it. Once it was found-and killed, they returned home. In modern times too, men often have a specific item in mind and want to get in, get it and get out of the shop.

Professor Daniel Kruger of the University of Michigan said the study could help couples avoid fights in the shops if they understood the reasons why each sex had different shopping strategies.

(Adapted from *The Daily Telegraph*)

#### Glossary

*Researchers:* investigadores

*Gather:* recoger

*Prey:* presa

- 1. Are the following sentences TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. No marks are given for only TRUE or FALSE.** (Puntuación máxima: 2 puntos)
  - In prehistoric times men decided which animal they wanted to kill first and then they went hunting.
  - Today women never take their children with them when they go shopping.
- 2. In your own words and based on the ideas from the text, answer these questions. DO NOT copy from the text and be careful with your grammar.** (Puntuación máxima: 6 puntos)
  - What did women do in prehistoric times?
  - Why do women spend more time shopping than men?
- 3. Grammar.** (Puntuación máxima: 2 puntos)
  - Write the verb in brackets in the correct form.**  
If women and men understood the reasons why they had different shopping styles, they (have) ..... less fights in the shops.
  - Write the appropriate SUPERLATIVE or COMPARATIVE form of the word in brackets.**  
In prehistoric times men tried to get home (fast)..... than women.

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

**Pregunta 1:** Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. El alumno deberá responder si es verdadera o falsa cada una de las frases que se le presentan y copiar a continuación el fragmento del texto que justifica su elección. Se otorgará 1 punto por cada apartado. Se calificará con 0 puntos si la respuesta es incorrecta, así como si el fragmento del texto citado para justificarla no es el que corresponde.

**Pregunta 2:** Hasta 6 puntos. Se trata de medir la comprensión lectora del alumno así como su precisión morfosintáctica, coherencia y cohesión en la elaboración escrita de sus ideas. Este apartado constará de 2 preguntas y se otorgará de 0 a 3 puntos por cada pregunta. La precisión morfosintáctica se calificará con hasta 1.5 puntos y a la coherencia y cohesión en el desarrollo de las ideas también se le asignará la misma puntuación (hasta 1.5 puntos).

**Pregunta 3:** Hasta 2 puntos. Esta pregunta constará de 2 enunciados y se medirán los conocimientos gramaticales del alumno en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos. A cada enunciado completado correctamente se le calificará con 1 punto.

GUIÓN DE RESPUESTAS

1.
  - a. **True.** "men were hunters who made specific plans about how to catch and kill their prey" (paragraph 1) / "Men, on the other hand, decided in advance what animal they wanted to kill and then went looking for it" (paragraph 3).
  - b. **False.** "... women often took young children with them, much like they do today when they go shopping" (paragraph 2).
  
2.
  - a. Women spent time looking for healthy food/ social activity/ took their children with them.
  - b. Women spend a lot of time looking for the appropriate object/ men have one object in mind, go to get it and get out of the shop.
  
3.
  - a. Would have
  - b. Faster